**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021**

**CLASSE: 4^B AFM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing”**

**Disciplina: Economia Politica**

(Testo di riferimento: Le scelte dell’Economia, di Crocetti, ed. Tramontana)

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| Ferla Attilio |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano

**C2** Individuare strumenti, obiettivi e strategie della politica economica

**C3** Riconoscere e interpretare i macro-fenomeni economici e finanziari, cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali.

**C4** Riconoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le varie politiche economiche antiinflazionistiche.

**C5** Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e sviluppo dei sistemi economici, cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i diversi profili economici, sociali e ambientali

**C6** Rilevare il ruolo dell’operatore Resto del mondo nell’attività economica

**C**7 Riconoscere e interpretare i fenomeni economici internazionali rilevandone le connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica.

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**M5** Il soggetto economico pubblico

**M6** Il sistema monetario e finanziario

**M7** Lo sviluppo del sistema economico

**M8** Il contesto economico internazionale

MODULO 5**:** IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Conoscenza delle principali istituzioni dello Stato italiano.
* Conoscenza delle caratteristiche dei mercati concorrenziali e monopolistici.
* Conoscenza dei soggetti e dei circuiti economici.
* Conoscenza della teoria della produzione.
* Conoscenza dei costi della produzione.
* Conoscenza dei principali modelli di sistema economico.

Competenze finali del modulo

* Comprendere le modalità operative e lo scopo dell’analisi macroeconomica.
* Comprendere il ruolo della contabilità nazionale nell’analisi macroeconomica.
* Spiegare la struttura e le funzioni del bilancio economico nazionale.
* Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale.
* Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell’equilibrio di piena occupazione.
* Valutare la rilevanza economica e sociale del fenomeno della distribuzione del reddito.

Contenuti

* La dimensione macroeconomica.
* Prodotto e Reddito Nazionale.
* L’equilibrio del reddito nazionale.
* La distribuzione del reddito.

MODULO 6: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Avere acquisito i principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica.
* Ricordare le fonti del diritto nazionale e comunitario.
* Identificare gli organi e le strutture dell’Unione europea.

Competenze finali del modulo

* Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante, alla luce delle differenti teorie economiche.
* Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali.
* Orientarsi nel sistema creditizio e finanziario.
* Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull’economia.

Contenuti

* La moneta.
* L’inflazione.
* Il sistema creditizio e bancario.
* La Borsa valori.

MODULO 7: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Conoscere i principali aggregati della macroeconomia.
* Saper identificare il ruolo della politica economica e le principali autorità economiche pubbliche.
* Illustrare i concetti di reddito di equilibrio e di reddito di piena occupazione.
* Distinguere le varie teorie economiche sul reddito di piena occupazione.
* Conoscere cause ed effetti dell’inflazione.
* Identificare i caratteri del mercato del lavoro, soprattutto riguardo alla determinazione del salario.

Competenze finali del modulo

* Illustrare e interpretare nelle sue fasi principali lo sviluppo economico italiano dal dopoguerra ad oggi.
* Confrontare criticamente le differenti teorie economiche sulle cause dei cicli.
* Illustrare criticamente gli sforzi intrapresi dalla comunità internazionale per fronteggiare il problema ambientale.
* Descrivere e indicare soluzioni riguardo ai principali problemi dei paesi sottosviluppati.

Contenuti

* Crescita e sviluppo del sistema economico.
* L’andamento ciclico dell’economia.
* I problemi legati allo sviluppo.

MODULO 8: IL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti

* Ricordare le nozioni macroeconomiche fondamentali.
* Distinguere i concetti di crescita, sviluppo e sottosviluppo.
* Conoscere le caratteristiche e il funzionamento essenziale dei mercati della moneta.
* Conoscere i principali strumenti di politica economica e di politica monetaria.

Competenze finali del modulo

* Valutare vantaggi e inconvenienti del liberalismo e del protezionismo.
* Acquisire consapevolezza delle problematiche legate al fenomeno della globalizzazione.
* Distinguere le diverse forme di integrazione economica.
* Spiegare il progresso dell’integrazione europea.
* Saper distinguere gli aspetti reali e monetari dello scambio internazionale.
* Saper identificare le conseguenze dei saldi negativi e positivi della bilancia dei pagamenti.
* Saper spiegare come operano concretamente i meccanismi riequilibratorii della bilancia.

Contenuti

* Le relazioni economiche internazionali.
* Le organizzazioni economiche internazionali.
* Il mercato delle valute.
* La bilancia dei pagamenti (cenni).

Metodologia didattica:

* lezione frontale
* discussione partecipata
* articoli di giornale
* utilizzo della LIM
* schemi alla lavagna
* esercizi alla fine di ogni unità didattica

Risorse/materiali:

* libro di testo
* quotidiani
* fotocopie
* materiale fornito dal docente
* Internet: siti istituzionali

Modalità/tipologie di verifica:

* interrogazioni orale
* verifiche strutturate e semi strutturate con voto ponderato
* discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

* recupero in itinere

Alba, lì 23 ottobre 2020.

Il docente

Prof. Attilio Ferla